

UNDERVISNINGSMILJØVURDERING & TRIVSEL PÅ SALIX SKOLE 2020/21

Indledning

Grundet folkeskolernes sene afslutning af undervisningsmiljøvurderingen kunne denne trivselsmåling desværre først foretages i uge 25 i 2021 – dvs. den sidste uge inden sommerferien, da friskoler fik først derefter adgang til systemet. Dette har ikke givet stor mulighed for at kunne få en ønsket høj svardeltagelse fra vores elever. Derfor er analysen baseret på i alt 72 svar ud af 167 elever.

Det blev besluttet i personalegruppen at alle besvarelserne skulle laves digitalt, da al indsamlet data vil være let tilgængelig og nemt at bearbejde. Dog blev det besluttet at elever fra 0.-3.kl. ville have svært med at forstå spørgsmålene og muligvis ville have behov for støtte grundet begrænset IT-kompetencer, og at de skulle besvare spørgsmålene online derhjemme sammen med forældrene som støtte. Eleverne fra 4.-8. skulle besvare spørgsmålene på skolen med hjælp fra deres klasselærere.

Svarprocenten var særlig lav i 0.-3.kl. på kun 7 % og man må erkende at det bunder i manglende fokus og information fra ledelsen til forældrene og deres rolle.

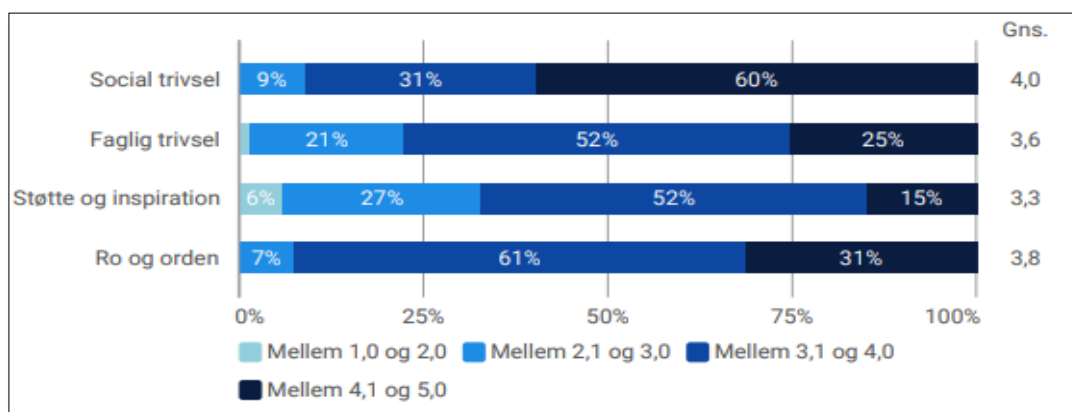
Svarprocenten for 4.-8.kl. var på 68 %, hvilket er en mere acceptabel størrelse. Den manglende svarandel skyldes sygdom blandt eleverne og manglende opfølgning til en ny dag for svarmulighed.

Derfor er vi blevet enige i ledelsen, at det ikke vil give et retvisende billede at analysere svarene fra 0.-3.kl. Derfor tager analysen udgangspunkt i svarene af 4.-8.kl.

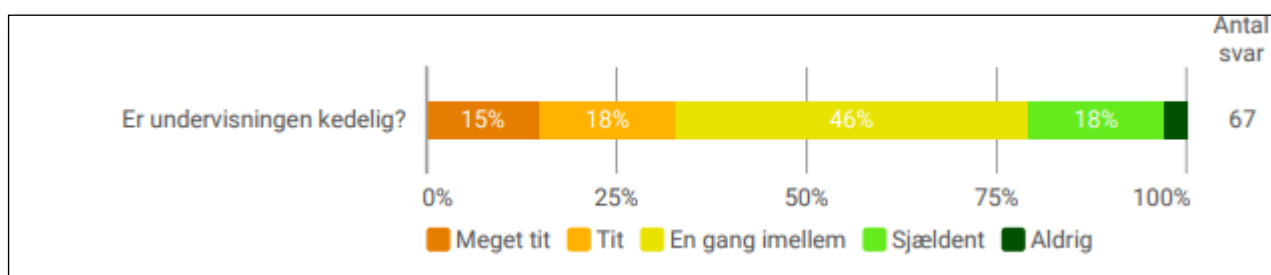
Dog skal jeg gøre opmærksom på at elevernes svar og dermed resultaterne uden tvivl er påvirket af den nuværende globale pandemi og dens følger af skolenedlukninger og en masse online-undervisning.

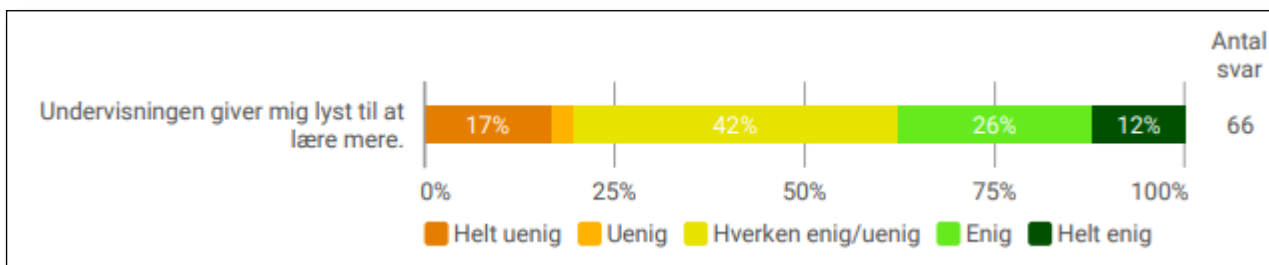
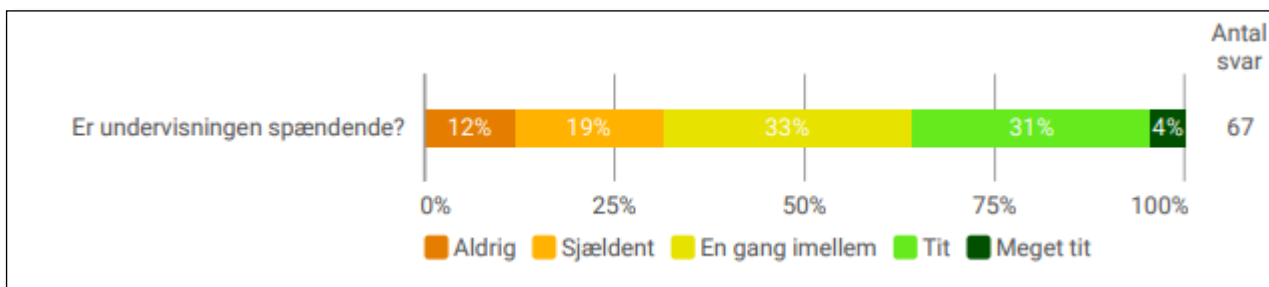
Analyse

Af de svarresultater vi har fra 4.-8.kl. ser vi at indikatorerne for **social trivsel** (gns. 4,0), **faglig trivsel** (gns. 3,6) og **ro og orden** (gns. 3,8) er høje, men at der under indikatoren **støtte og inspiration** er plads til forbedring.

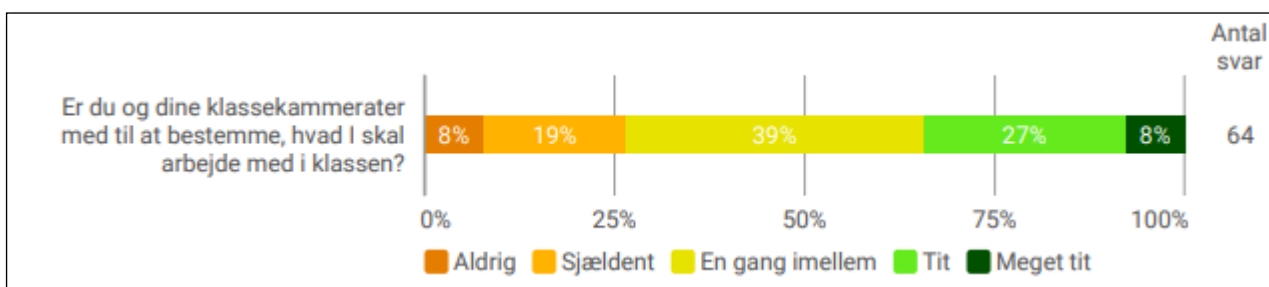
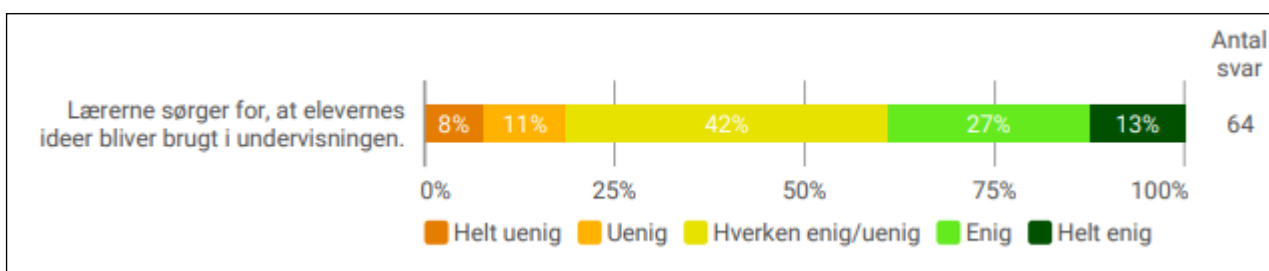


Dykker vi ned i indikatoren **støtte og inspiration** ser vi følgende:





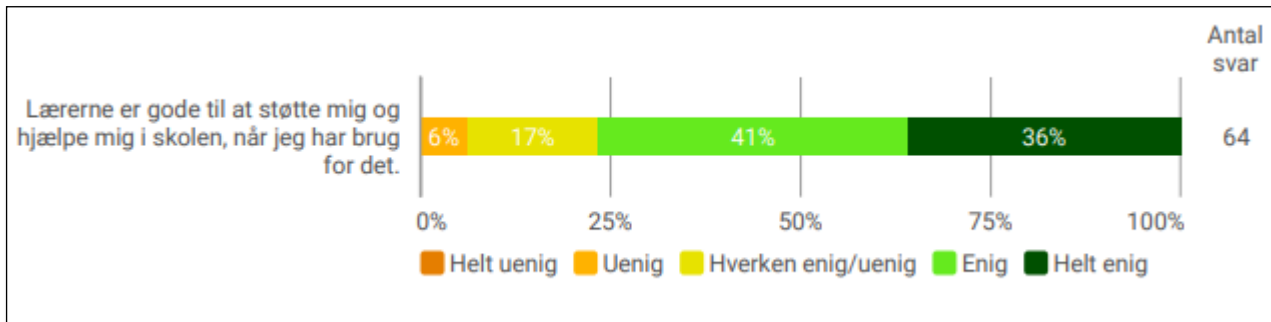
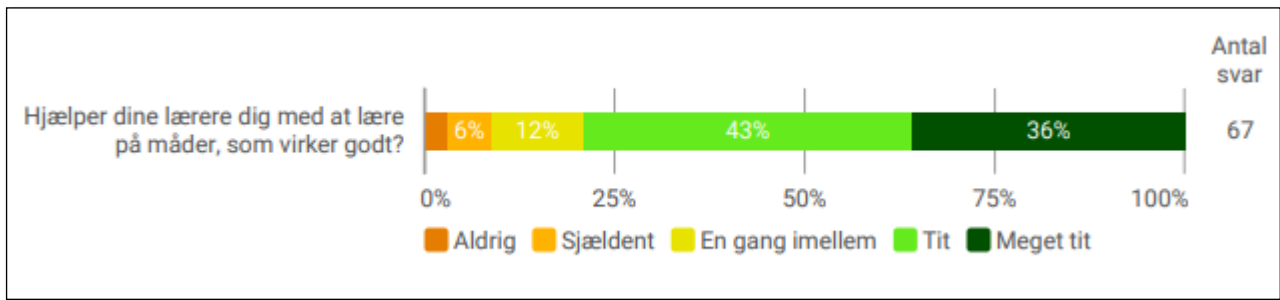
Det kan aflæses at 33 % af eleverne mener at deres undervisning **meget tit/tit** er kedeligt og at 31 % af eleverne mener at undervisningen **aldrig/sjældent** er spændende. Desuden er 20 % af eleverne **helt uenig/uenig** om at undervisningen giver dem lyst til at lære mere. Endvidere kan det aflæses at 20 % af eleverne er **helt uenige/enige** i at undervisningen giver dem lyst til at lære mere.



De to næste besvarelser viser at minimum 19 % af eleverne savner medbestemmelse.

Med baggrund i disse besvarelser har vi valgt at have fokus på dette. Derfor vil fokuspunktet for lærerstaben i skoleåret 2021/22 være "**elevinvolverende undervisning**". Ledelsen sørger derfor for at give lærerne ekstra kompetencer i elevinvolverende teknikker og metoder ved at indkalde en ekstern konsulent ved starten af skoleåret.

Målet er at det forhåbentlig vil involvere flere elever i undervisningen, give større lyst til at lære og mere medbestemmelse, og dermed gøre undervisningen mere spændende.



På de sidste to besvarelser kan det til gengæld aflæses at over 77 % af eleverne mener at lærerne er gode til at hjælpe og støtte eleverne, når de har brug for det og gode til at finde alternative måder på læring som virker godt.

Generelle indsats

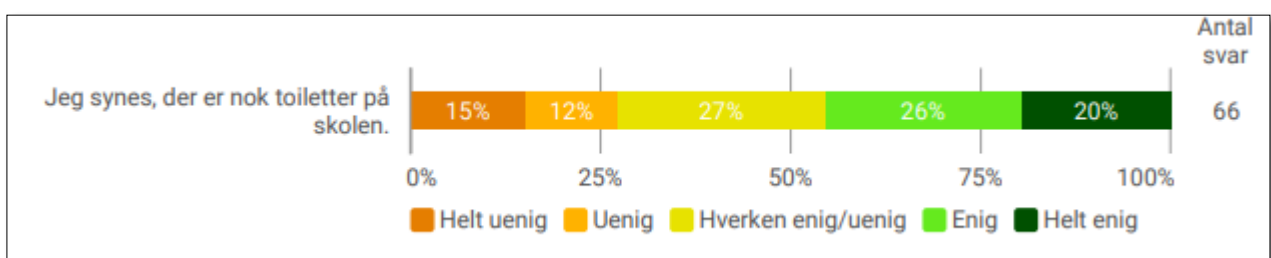
For at øge trivsel, skoleglæden og personlig udvikling har vi på skolen en del forebyggende indsats. Særligt i indskoling og mellemtrin benytter vi os af obligatoriske elevsamtaler to gange om året og benytter aktivt undervisningsmaterialer fra **Fri for mobberi** for at sikre os at bryde mobbemønstre inden de rodfæster sig. I indskoling har vi obligatoriske legegrupper, som forældrene også bliver en aktiv del af. Desuden bliver der afholdt aktiviteter som går på tværs af flere klassetrin, såsom fællestur i indskoling, emneuger, Salix festdag m.m. for at kunne facilitere en fælles indsats og give eleverne ejerskab af fællesskabet.

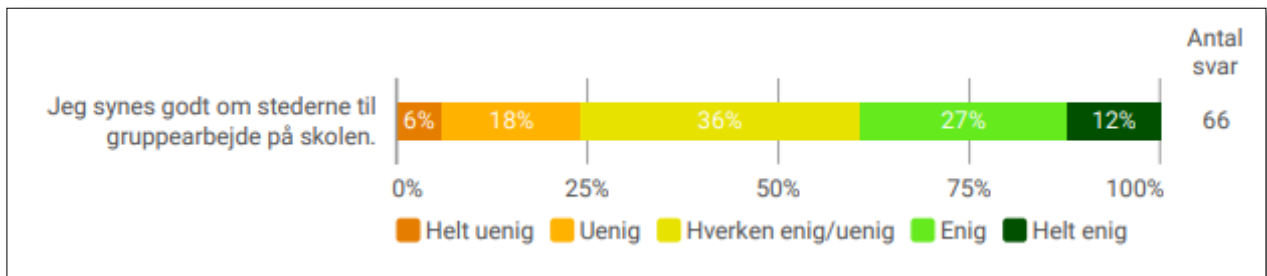
Den sociale trivsel fylder meget og derfor benyttes klassens tid til at holde klassemøder for at facilitere en øget trivsel. Der afholdes AKT møder (obligatorisk i 4.kl.) for at italesætte konflikter og "lære" eleverne til at tale om deres følelser fra 4. kl. og opefter.

Desuden har vi et aktivt elevråd med to repræsentanter fra alle klassetrin, som holder regelmæssige møder, hvor eleverne taler/diskutere emner som bekymrer dem. Elevrådets formand har et månedligt møde med skolelederen, hvor forslag og ønsker bliver gennemgået og diskuteret.

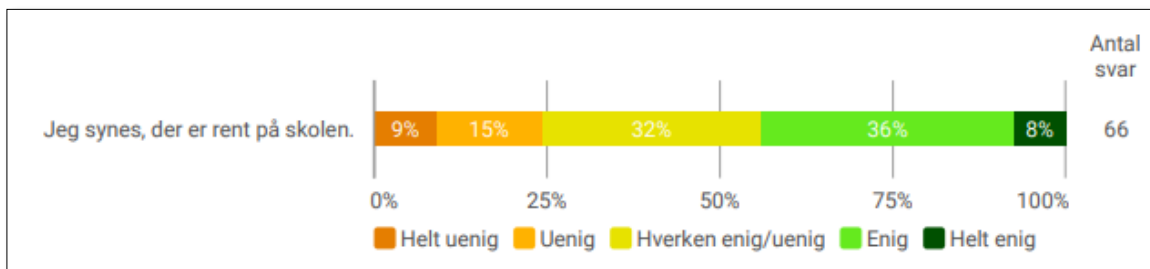
De fysiske og æstetiske omgivelser

Herunder er besvarelserne til nogle af de fysiske omgivelser:

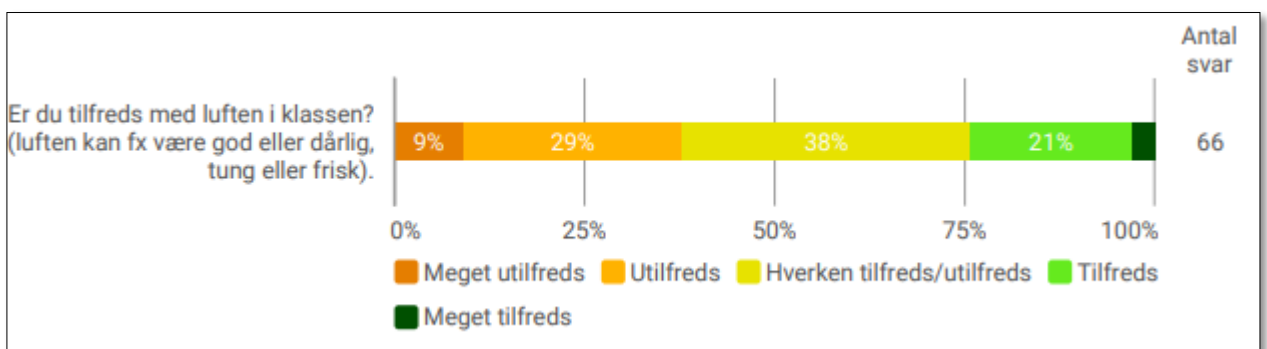
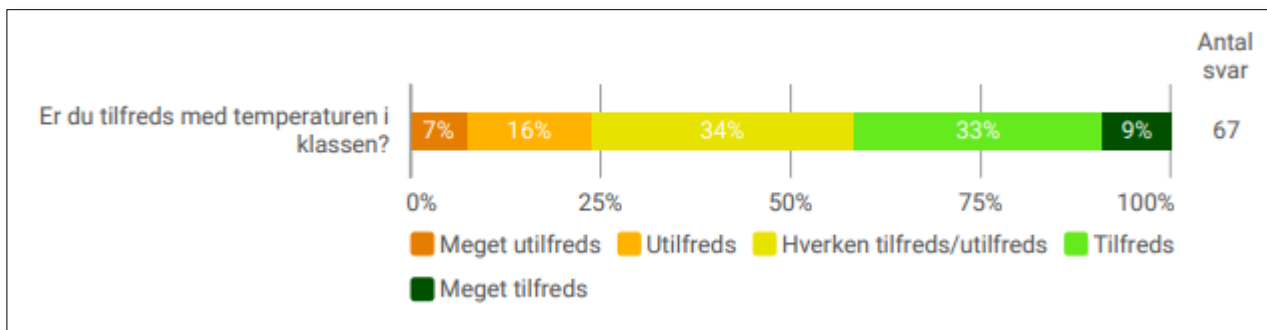




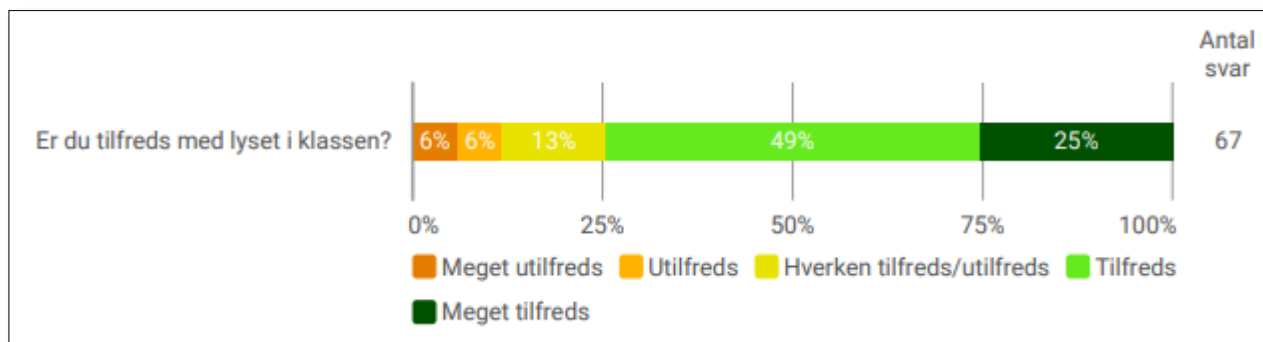
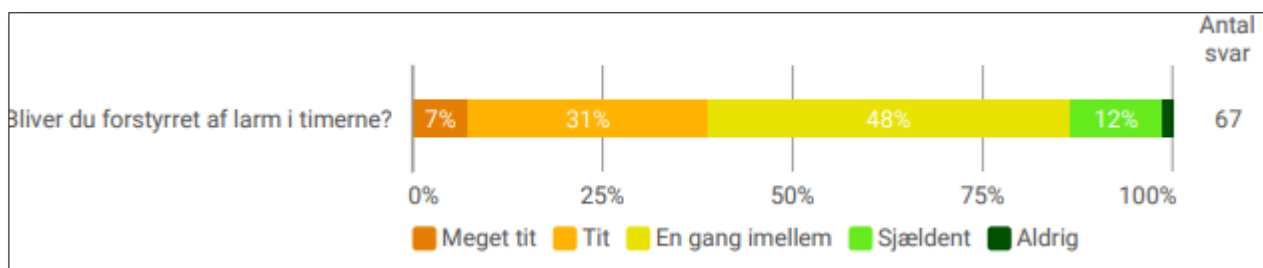
Selvom man kan aflæse en utilfredshed på 27 % (**Helt uenig/Uenig**) mht. antal af toiletter og 24 % (**Helt uenig/Uenig**) mht. steder til gruppearbejde, er det desværre en erkendelse fra skolens ledelse, at de fysiske rammer af skolens bygning begrænser vores muligheder for udnyttelse af plads. Derfor er det ikke muligt at ændre på størrelsen af lokalerne, øge antallet af toiletter, udvide skolegården eller få mere plads til gruppearbejde end der er på den korte bane.



Skolen vil fortsætte med ekstra rengøring af toiletterne og opstarte et forløb for gode toilet vaner og hygiejne med elevrådets hjælp til især 0. og 1.kl., hvor problemet er størst. Desuden er der indgået en ny kontrakt med nyt rengøringsfirma pr.1/7 2021.



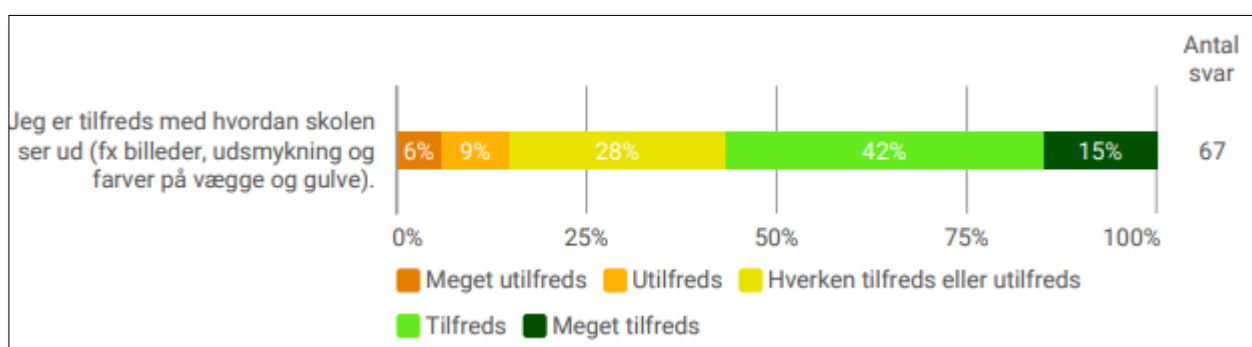
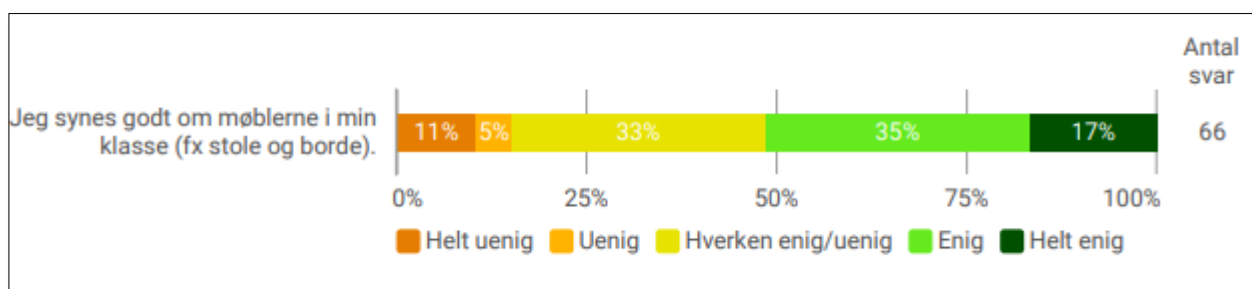
Mht. temperaturen (**23 % Meget utilfreds/Utilfreds**) og luftkvaliteten (**38 % Meget utilfreds/Utilfreds**) i klasselokalerne er det ledelsens intention at lærerne på kort sigt gøres opmærksom på jævnligt udluftning i lokalerne (hver pause og 2 min. i midten af undervisningen) og på den lange bane finde midler til at investere i et/flere ventilationsanlæg, som er passende til et klasselokale. Desuden har ledelsen det som hensigt at få gennemgået alle radiatorerne inden efterårsferien 2021.



Det er desuden en prioritet for ledelsen i løbet af skoleåret 2021/2022 og 2022/2023 at udskifte alle lyskilder på skolen til meget mere energi- og prisvenlig LED lys, som også er mere egnet til klasselokaler som læringsrum.

Mht. larm i timerne er det essentielt at tage skolens størrelse og omgivelserne i betragtning. Skolen er ikke særlig stor og derfor kan lyden fra naboklasserne nemt trænge igennem. Desuden er skolen placeret klos op af togskiner, hvilket betyder at der er støj fra forbigående toge. Sidst er vi også nabo til en dagsinstitution, som betyder en masse larm når de små børn fra vuggestue og børnehave er udenfor.

Dog er det stadig en god ide at have dette som et fast punkt både til elevrådet og på lærermøderne.



Hele skoleåret 2021/22 er dedikeret til at have fokus på udsmykning af fællesarealer, faglokaler og skolegården i samarbejde med Eyelearn.

Handlingsplan:

Mere elevinvolvering og medbestemmelse

Med baggrund i disse besvarelser har vi valgt at have fokus på dette. Derfor vil fokuspunktet for lærerstaben i skoleåret 2021/22 være "elevinvolverende undervisning". Ledelsen sørger derfor for at give lærerne ekstra kompetencer i elevinvolverende teknikker og metoder, ved at indkalde en ekstern konsulent fra Systemisk Consult ved starten af skoleåret (er gennemført).

Rene toiletter

Skolen vil fortsætte med ekstra rengøring på toiletterne og opstarte et forløb for gode toiletvaner og hygiejne med elevrådets hjælp til især 0. og 1.kl., hvor problemet er størst.

Temperatur og luftkvalitet

Mht. temperatur og luftkvalitet i klasselokalerne skal lærerne på kort sigt gøres opmærksom på jævnligt udluftning i lokalerne (hver pause og 2 min. i midten af undervisningen) til lærermøderne og teammøderne.

På den lange bane skal der laves en plan, senest ved udgangen af dette skoleår, for hvordan der findes midler til investering i et/flere ventilationsanlæg, som er passende til et klasselokale.

Desuden har ledelsen det som hensigt at få gennemgået og ordnet alle radiatorerne inden efterårsferien 2021.

Lys

Det er desuden en prioritet for ledelsen i løbet af skoleåret 2021/2022 og 2022/2023 at udskifte alle lyskilder på skolen til meget mere energi- og prisvenlig LED lys, som også er mere egnet til klasselokaler som læringsrum.

Larm

Larm skal på som et fast punkt i dagsordenen dette skoleår til elevrådet og på lærermøderne.