

UNDERVISNINGSMILJØVURDERING FOR 0.-3.KL. SOMMER 2024

INDLEDNING

Undervisningsmiljøvurderingen (UMV) er et vigtigt redskab til at forstå elevernes trivsel og læringsmiljø på skolen. Denne vurdering omfatter svar fra elever i 0.-3. klasse og giver indsigt i deres oplevelser og følelser omkring skolen, klassen, lærerne og deres generelle trivsel. Formålet med denne analyse er at identificere styrker og udfordringer i undervisningsmiljøet og udarbejde en handleplan for at forbedre elevernes trivsel og læringsoplevelse.

ANALYSE

Generel Trivsel:

- **Skoleglæde:** 76% af eleverne er meget glade for deres skole, og 88% er meget glade for deres klasse. Dette indikerer en høj grad af generel trivsel.
- **Ensomhed:** 12% af eleverne føler sig nogle gange alene, mens 82% aldrig føler sig alene. Dette tyder på et godt socialt miljø.
- **Lærere:** 100% af eleverne er meget glade for deres lærere, hvilket er en positiv indikator for lærer-elev relationen.

Fysiske og psykiske helbred:

- **Mavepine og hovedpine:** Ingen elever har ofte ondt i maven, og kun 6% har ofte ondt i hovedet. Dette indikerer, at de fleste elever ikke oplever fysisk ubehag i skolen.
- **Koncentration og problemløsning:** 59% af eleverne kan for det meste koncentrere sig i timerne, og 41% er gode til at løse deres problemer, hvilket er positivt for deres læringsudbytte.

Sociale Relationer:

- **Mobning:** Kun 6% af eleverne oplever ofte at blive drillet, og 29% oplever det nogle gange. Dette viser, at mobning ikke er et stort problem, men der er stadig plads til forbedring.
- **Social accept:** 94% af eleverne føler, at de andre børn i klassen kan lide dem, hvilket er vigtigt for deres sociale trivsel.

Læringsmiljø:

- **Elevinddragelse:** Kun 12% af eleverne føler, at de ofte er med til at bestemme, hvad de skal lave i timerne. Dette kan indikere et behov for større elevinddragelse.
- **Klasselokale og toiletter:** 65% af eleverne synes, at klasselokalet er rart at være i, men toiletterne får en lavere vurdering, hvilket kan påvirke elevernes komfort.

HANDLEPLAN

Tiltag	Aktivitet	Tid	Ansvar
Styrke elevinddragelse	Implementere flere aktiviteter, hvor eleverne kan være med til at bestemme indholdet og strukturen af undervisningen	Løbende	Lærere
	Afholde regelmæssige klassesamtaler for at få elevernes input og ideer	Hver måned	Klasselærere
Forbedre de fysiske rammer	Gennemføre en evaluering af toiletforholdene og lav nødvendige forbedringer for at sikre renlighed og komfort	Inden for 3 måneder	Skoleledelse
	Sørge for, at klasselokalerne er godt vedligeholdt og indbydende	Løbende	Pedel og lærere

Fremme den social sammenhængskraft	Arrangere sociale aktiviteter og teambuilding-øvelser for at styrke sammenholdet i klassen	Hver måned	Klasselærere
	Opfordre til samarbejde og gensidig hjælp blandt eleverne	Løbende	Lærere

KONKLUSION

Undervisningsmiljøvurderingen (UMV) har givet værdifuld indsigt i elevernes trivsel og læringsmiljø på skolen. Analysen viser, at eleverne generelt trives godt, med høj tilfredshed med skolen, klassen og lærerne. De fleste elever føler sig trygge og har gode sociale relationer, hvilket er afgørende for deres trivsel. Dog er der områder, der kræver opmærksomhed, såsom elevinddragelse, håndtering af mobning og forbedring af de fysiske faciliteter, især toiletterne.

UNDERVISNINGSMILJØVURDERING FOR 4.-8.KL. SOMMER 2024

INDLEDNING

Undervisningsmiljøvurderingen (UMV) er et vigtigt redskab til at forstå elevernes trivsel og læringsmiljø på skolen. Denne vurdering omfatter svar fra elever i 4.-8. klasse og giver indsigt i deres oplevelser og følelser omkring skolen, klassen, lærerne og deres generelle trivsel. Formålet med denne analyse er at identificere styrker og udfordringer i undervisningsmiljøet og udarbejde en handleplan for at forbedre elevernes trivsel og læringsoplevelse.

ANALYSE

Generel Trivsel:

- **Skoleglæde:** 66% af eleverne er tit glade for deres skole, 29% er glade en gang imellem, og 5% er aldrig glade. Dette viser, at de fleste elever har en positiv oplevelse af deres skolemiljø.
- **Klasseglæde:** 64% af eleverne er tit glade for deres klasse, 34% en gang imellem, og 2% aldrig. Dette indikerer, at de fleste elever trives i deres klasse.
- **Venlighed og hjælpsomhed:** 68% af eleverne oplever tit, at deres klassekammerater er venlige og hjælpsomme, 31% en gang imellem, og 1% aldrig. Dette tyder på et generelt positivt socialt miljø.
- **Pauser:** 79% af eleverne kan godt lide pauserne i skolen, 19% en gang imellem, og 2% aldrig. Pauserne synes at være en vigtig del af elevernes trivsel.

Tryghed og Mobning:

- **Tryghed:** 79% af eleverne føler sig tit trygge på skolen, 16% en gang imellem, og 5% aldrig. Dette viser, at de fleste elever føler sig sikre.

- **Ensomhed:** 81% af eleverne føler sig aldrig ensomme, 18% en gang imellem, og 1% tit. Dette indikerer, at ensomhed ikke er et stort problem.
- **Mobning:** 80% af eleverne er aldrig blevet mobbet, 19% en gang imellem, og 1% tit. Mobning er ikke udbredt, men der er stadig enkelte tilfælde, der skal adresseres.
- **Frygt for at blive til grin:** 53% af eleverne er aldrig bange for at blive til grin, 38% en gang imellem, og 10% tit. Dette kan påvirke elevernes selvtillid og trivsel.

Faglig Trivsel:

- **Faglighed:** 66% af eleverne føler, at de klarer sig godt fagligt, 29% hverken/eller, og 5% uenige. Dette viser, at de fleste elever har en positiv opfattelse af deres faglige præstationer.
- **Faglige fremskridt:** 74% af eleverne føler, at de gør gode faglige fremskridt, 20% hverken/eller, og 6% uenige. Dette indikerer, at de fleste elever oplever fremgang.
- **Lærernes vurdering:** 54% af eleverne føler, at deres lærere synes, de gør gode fremskridt, 28% middel, og 4% under middel. Dette viser, at lærerne generelt har en positiv opfattelse af elevernes fremskridt.
- **Læringsmål:** 49% af eleverne føler, at de tit lykkes med at lære det, de gerne vil, 45% en gang imellem, og 6% aldrig. Dette indikerer, at der er plads til forbedring i at støtte eleverne i at nå deres læringsmål.

Koncentration og Undervisning:

- **Koncentration:** 61% af eleverne kan tit koncentrere sig i timerne, 39% en gang imellem, og ingen aldrig. Dette viser, at de fleste elever kan fokusere i undervisningen.
- **Forstyrrelser:** 33% af eleverne kan hurtigt koncentrere sig igen efter forstyrrelser, 56% en gang imellem, og 11% aldrig. Dette indikerer, at forstyrrelser kan være en udfordring.
- **Undervisningskvalitet:** 20% af eleverne finder undervisningen tit spændende, 73% en gang imellem, og 13% aldrig. Dette viser, at der er behov for at gøre undervisningen mere engagerende.
- **Elevinddragelse:** 16% af eleverne føler, at de tit er med til at bestemme, hvad de skal arbejde med, 46% en gang imellem, og 38% aldrig. Dette indikerer et behov for større elevinddragelse.

Fysiske Rammer:

- **Toiletter:** 5% af eleverne synes, at toiletterne altid er rene, 35% en gang imellem, og 60% aldrig. Dette viser, at der er behov for forbedringer i toiletforholdene.
- **Larm:** 21% af eleverne bliver tit forstyrret af larm, 60% en gang imellem, og 19% aldrig. Dette indikerer, at larm kan være et problem.
- **Lys og temperatur:** 49% af eleverne er tilfredse med lyset, 28% hverken/eller, og 24% utilfredse. 34% af eleverne er tilfredse med temperaturen, 31% hverken/eller, og 35% utilfredse. Dette viser, at der er plads til forbedringer i de fysiske rammer.

HANDLEPLAN

Tiltag	Aktivitet	Tid	Ansvar
Styrke elevinddragelse	Implementere flere aktiviteter, hvor eleverne kan være med til at bestemme indholdet og strukturen af undervisningen	Løbende	Lærere
	Afholde regelmæssige klassesamtaler for at få elevernes input og ideer	Hver måned	Klasselærere
Forbedre de fysiske rammer	Gennemføre en evaluering af toiletforholdene og lav nødvendige forbedringer for at sikre renlighed og komfort	Inden for 3 måneder	Skoleledelse

	Sørge for, at klasselokalerne er godt vedligeholdt og indbydende	Løbende	Pedel og lærere
Fremme den sociale sammenhængskraft	Arrangere sociale aktiviteter og teambuilding-øvelser for at styrke sammenholdet i klassen	Hver måned	Klasselærere
	Opfordre til samarbejde og gensidig hjælp blandt eleverne	Løbende	Lærere
Forbedre undervisningskvalitet	Udvikle undervisningsmetoder, der gør undervisningen mere spændende og engagerende	Løbende	Lærere
	Involvere eleverne i planlægningen af undervisningen for at øge deres engagement	Løbende	Lærere

KONKLUSION

Undervisningsmiljøvurderingen (UMV) for 4.-8. klasse sommeren 2024 har givet en omfattende indsigt i elevernes trivsel og læringsmiljø på skolen. Analysen viser, at eleverne generelt har en positiv oplevelse af deres skolemiljø, med høj tilfredshed med skolen, klassen og lærerne. De fleste elever føler sig trygge og har gode sociale relationer, hvilket er afgørende for deres trivsel.